

Propósito de Septiembre

Día Mes Año

Durante el mes septiembre se propone brindar a los niños y niñas del nivel parvulos experiencias significativas que favorezcan la exploración sensorial, artística y corporal, mediante actividades lúdicas que les permite descubrir diferentes texturas, sonidos, colores, movimientos y materiales. Se busca fortalecer la expresión de emociones, la creatividad, la curiosidad y el reconocimiento de su propio cuerpo, promoviendo el desarrollo de habilidades motrices y sensoriales en un ambiente seguro, efectivo y de exploración libre



Hello Kitty.

Powered by CamScanner

Semana del 31 de agosto al 4 de Septiembre

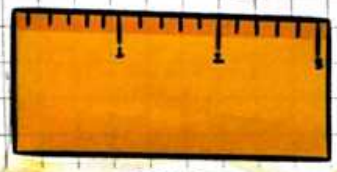




Eje: Crear y transformar.

Desarrollos a fortalecer.

- Participen en espacios donde intervengan y recreen obras de su agrado, propiciando el intercambio de saberes con pares y adultos.
- Se adapten tranquilamente a diferentes experiencias y hábitos sin mayor ayuda del adulto.
- Reconozcan cada día más las posibilidades que les ofrecen sus sentidos permitiendoles descubrir el entorno que los rodea.



Día

Mes

Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Materiales

- limpia pipas
- pitillos
- hojas iris
- copitos
- Temperas



Fecha: 1-09-2026. Parvulos C.

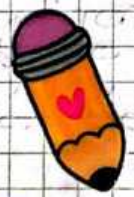
Bienvenida:.

Se recibira a los niños y niñas se recibiran mediante un abrazo invitandolos a participar del juego y exploración de la ambientación dispuesta para ellos. y ellas. brindandoles un espacio seguro y acogedor luego se realizara el ritmo cotidiano llevandolos al baño, lavado de manos y dirigirlos al comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Cesto de los tesoros lluvia de chaquiras - Ensartado

En el piso se colocara tapetes a cada niño y niña se le entregara una nube con 3 o 4 limpiapipas ya pegados colgando, simulando la lluvia, y un recipiente con chaquiras de colores se les explicara que haran la lluvia de colores ensartando cada chaquira en la lluvia de la nube cada niño y niña deberá tomar una chaquira con sus dedos en pinza y ensartarla deslizándola hasta abajo. se motivara a los niños y niñas para lograr una buena concentración, coordinación la maestra acompañara motivando y ayudando si es necesario y preguntando: ¿de que color es tu cerdita? ¿cuantas llevas?. cuando terminen, colgaremos todas las nubes en una cuerda a la altura de los niños y niñas, para que observen sus trabajos, cerraremos imitando el sonido de la lluvia con las manos y cantando la canción "que llueva, que llueva"







Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando con: Después de haber disfrutado de las actividades planteadas en la mañana se invitara a los niños y niñas a organizar espacio. guardando los objetos y elementos utilizados continuando con los ritmos cotidianos del medio día realizando el lavado de manos y pasando al comedor para el consumo de los alimentos. Finalizando el almuerzo los niños y niñas pasaran al baño para el hábito de aseo con el lavado de manos y cepillado de dientes, regresando al aula para la hora de descanso acompañada de lectura de cuentos arrullos y música suave. Luego el arreglo personal, toma de onces. y regreso a casa.

Valoración del día: La experiencia fue significativa y enriquecedora para los niños y niñas ya que permitió desarrollar diferentes habilidades a través del juego, la exploración y la manipulación del material se evidencio interés y curiosidad al observar los diferentes colores y materiales dispuesto. Algunos niños y niñas lograron realizar el ensartado de manera autónoma, como Gabriel, Mateo, Gabriela que lograron entender y realizar la experiencia. sin brindar acompañamiento, mientras que Alanna, Mailyn, Richarlison, se les brindo acompañamiento constante. guiandolos y mostrando como realizar el ensartado También se presentaron algunas dificultades relacionadas con la paciencia. camilo presento llanto ya que no lograba ensartar la chaquira por el limpipipas se hizo a un lado para lograr calmarse y después se motivo para que retomara la actividad.

Reflexión Pedagogica:

Como maestra, considero que el acompañamiento respetuoso y oportuno fue fundamental para motivarlos a superar las dificultades y confiar en sus propias capacidades.

Powered by CamScanner

Fecha: 2-09-2026. Parvulos C

Bienvenida:

Se recibirá a cada niño y niña en la puerta con un saludo afectuoso, la canción "hola, hola" los motivara. La maestra para. Ubicarse en circulo luego se les pedira que comenten cual es su peluche favorito. y animal. continuando con los ritmos cotidianos. apoyando este momento lavado de manos luego subiran al comedor a recibir los alimentos de la mañana terminando el momento del alimento se le pedira a los niños y niñas regresar al aula para tener un tiempo de Juego y exploración libre

Taller arte y expresión Pintando el Elefante con copitos.

Se pegara en el piso la imagen de un elefant dibujado y varios recipientes con variedad de tempera cada uno con un copito, se le indicara a los niños y niñas tomar un copito. colocarle tempera y luego colocarlo en el elefant. y de esta manera con los demas colores indicandoles que no se deben salir de la imagen y disfrutar de la mezcla de colores, la maestra acompañara de forma individual, corrigiendo el agarre del copito con su mano formada pinza, se motivara a utilizar todos los colores. y preguntando: ¿Que color estas usandochera? ¿Donde vas a poner otro puntito? al finalizar se hara una galeria. se invitara a observar las creaciones de cada uno (a).

Día Mes Año

Día Mes Año

Continuando con: la maestra motivará a los niños y niñas a dejar el aula organizada, continuando con los ritmos cotidianos se llevará a los niños y niñas al lavado de manos y el paso al comedor para que los niños y niñas disfruten los alimentos. Terminando este momento se dirigirán a la zona recreativa en compañía de la maestra para el juego espontáneo mediante la exploración del entorno, articulándolo con hábitos de aseo, regreso al aula para el descanso, refrigerio, juego de cantos y movimiento y salida a casa.

Valoración del día: La experiencia permitió que los niños y niñas exploraran libremente los colores utilizando los copitos como herramienta para realizar sus creaciones. Durante la actividad se evidenció interés, curiosidad y entusiasmo al observar la imagen del elefante, durante el desarrollo se brindo acompañamiento individual, teniendo en cuenta los diferentes ritmos y habilidades, algunos niños y niñas lograron manipular el copito con mayor facilidad, como Emily, Gabriela, Mateo. disfrutaron del tomar los copitos untarlos de las temperas y luego plasmarlo en la imagen del elefante mencionando que tenía muchos colores bonitos. mientras que Alanna, Richarlison, Sofía se les brindo constante acompañamiento ya que no lograban tener una buena concentración pasando para un lado y otro dentro del salón y no permitiendo que los otras niñas lograran tener una buena concentración

Reflexión pedagogica:
Cada creación fue diferente y reflejó sus gustos, intereses y posibilidades. El uso de los copitos se convirtió en una oportunidad para fortalecer habilidades motoras, mientras disfrutaban del contacto con los colores y la pintura.

Powered by CamScanner

Parvulos C

Fecha 03/09/20

Estrategia Taller Artistico

Bienvenida: Manitos limpias Para Comenzar: los niños y las niñas Son invitados a disfrutar de Canciones y un ambiente tranquilo que favorece su seguridad y participación, escuchando una lectura de cuento, luego Son invitados al lavado de manos, Fortaleciendo Poco a Poco hábitos de higiene y Cuidado Personal, seguidamente se brinda apoyo en el Control. de. esfinter, respetando el ritmo y las necesidades de Cada niño y niña, Finalmente. disfrutan sus medias nueves Promoviendo la autonomia. y las buenos hábitos antes de alimentarse.

Creo Mi Manilla de las emociones.

Se invita a los niños y niñas a explorar diferentes materiales y Colores para elaborar su propia manilla de las emociones, Durante la actividad Se nombran emociones sencillas Como alegria, tristeza, enojo y Calma, relacionando las Con Sus experiencias Cotidianas, Cada niño y niña elige los materiales Con acompañamiento de las maestras, Fortaleciendo su Creatividad, motricidad Fina y Capacidad de eleccion, seguidamente pasan al lavado de manos y Consumo de almuerzo Saludable. Para Finalizar.

Le Cuento a mi Familia lo que hice

Los niños y las niñas Comparten Con Sus Familias la manilla que elaboraron y muestran Con entusiasmo su Creación.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Materiales:

Lana de diferentes Colores., Caritas de las emociones elaboradas. en Cartulina. (Pegamento, Cinta, Tijeras. Marcadores , Colores, libro de Cuentos , Cartulina

Valoración

Durante las experiencias los niños y las niñas disfrutan Cada momento Con entusiasmo y alegría ,Participando activamente. en las Propuestas realizadas; Se evidenció un ambiente de Confianza. que favoreció la interacción y el Compartir entre pares y maestras por medio del juego y las actividades Fortalecieron habilidades Sociales, Comunicativas , motrices y emocionales.
Cada niño y niña tuvo la oportunidad de expresarse, y participar de acuerdo a sus Capacidades e intereses. Se observo interes por Seguir indicaciones y disfrutar de los espacios preparados para los niños y niñas , el acompañamiento de las maestras Permitio brindar , Seguridad , afecto y motivacion durante la jornada.
En el momento de la alimentación los niños y las niñas Consumieron sus alimentos de manera agradable , Se Continuara promoviendo el Consumo de Verduras respetando los ritmos y preferencias de Cada una Algunos niños y niñas demostraron mayor autonomía durante la alimentación y en sus rutinas Cotidianas
En general fue un dia enriquecido donde el afecto , el juego y la participación hicieron posible aprendizajes Significativos

Reflexión Pedagógica

Cada día es Significativo Para los niños y niñas donde exploran, Juegan y Crean através del juego ,por lo que es importante Seguir ejecutando experiencias pedagogicas que oyuden a fortaler Sus habilidades.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Semana del 7 al 11 de septiembre



Año

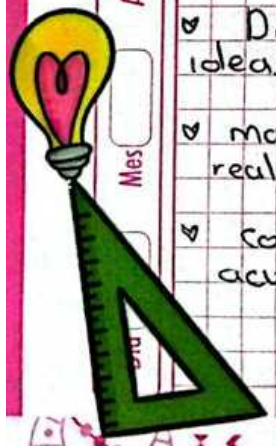
Mes

Día

Eje: Explorar Sentidos y Vivir

DESARROLLO A FORTALECER

- Descubren caracteristicas de los elementos, experimentando y construyendo sus propios ideas.
- manipular objetos que les permita amasar, mezclar, combinar colores, olores y realizar sus propiositas elementos
- construya relaciones de cuidado, solidaridad y coluboracion basado en los acuerdos en las actividades.





Powered by CamScanner

Día Mes Año

Materiales

- hana
- hojas blancas
- papel contac
- Colores

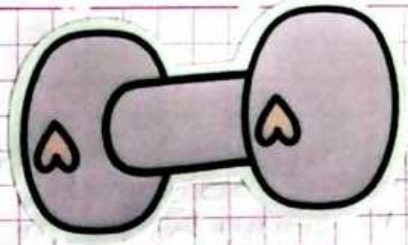




Powered by CamScanner

Fecha. 7-09-2026.

Parvulos s.c





Bienvenida

A medida que los niños van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera afectuosa y verbal, invitándolos a disfrutar y participar de la bienvenida con una ambientación provocadora donde habrá expuestos peluches de animales de la granja, cuentos grandes de animales y canastas con fichas de animales para encajar con intencionalidad de que creen sus propios juegos, reconociendo sus conquistas y compartiendolas con sus padres y maestras, recogiendo las voces de los niños y niñas para los interacciones, continuando después con la organización del aula, pasando al lavado de manos y luego al comedor para que los niños y niñas reciban los alimentos de la mañana.

Taller Atento escucho e identifico.

Después de haber participado de las actividades de la mañana se invitara a los niños y niñas a participar del taller sensorial y de atención, iniciando con una historia creada sobre los animales de la granja que se escondieron con preguntas como ¿donde está la vaca? ¿como hace el pato? - Se expondrá una ambientación enriquecida en el suelo con aros de colores en zig-zag como un camino, y al lado de cada aro una imagen de un animal (vaca, perro, oso, cerdo). La maestra producirá con un parlante el sonido onomatopéyico de cada animal, los niñas y niñas deberán escuchar con mucha atención, identificar qué animal es, decir su nombre e imitar su sonido y saltar dentro del aro que está cerca de la imagen correspondiente. fortaleciendo la atención visual, auditiva, el equilibrio y el reconocimiento de los animales.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando Con: La organización del salón recogiendo aros, imagenes luego se llevara a los niños y niñas al baño para el lavado de manos, paso al comedor para el consumo del almuerzo con agrado. Terminando el momento de la alimentación se invitara a los niños y niñas dirigirse a la zona recreativa en compañia de la maestra, allí un tiempo de juego espontaneo mediante la exploración de diferentes elementos articulando este momento con hábitos de aseo uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes. Regreso al aula hora del descanso acompañado este momento con lectura de cuentos, arrullos arreglo personal, refrigario y salida a casa.

Valoración del día: Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una participación activa y significativa de los niños y niñas la experiencia permitió fortalecer la atención, la escucha, la observación y la identificación de los diferentes animales, al momento de pasar a mateo a que buscara el animal mateo se sonrojo y no logro encontrar el oso. se quedo observando todos los animales pero no quizo mencionar como hacia el oso se le motivo hablandole y mostrandole todos los animales pero no se logro que participara, Gabriela disfruto del buscar animales y mencionar su color y sonido, Joao logro identificar el pajaro y su sonido tambien cabe mencionar que otros niños se les brindo acompañamiento y repetición de las indicaciones para mantener la atención y participación

Reflexión pedagógica:
La experiencia me permitio reconocer la importancia de crear espacios donde los niños y niñas puedan escuchar, observar, explorar y expresar lo que sienten de manera espontanea. Es importante continuar fortaleciendo la escucha y la concentración.

Powered by CamScanner

Fecha: 8-09-2026. Parvulo - C

Bienvenida

Al ingresar los niños y niñas al aula la maestra los saludará y les preguntara como amanecieron el dia de hoy luego se invitaran a disfrutar y participar de la bienvenida con una ambientación provocadora donde habrá canastas con tubos de ensartar, lana de colors y fichas de encajar, reconociendo sus conquistas y compartiendolas con sus pares y maestra continuando con los ritmos cotidianos el uso de baño, lavado de manos y luego al comedor para que los niños y niñas reciban los alimentos de la mañana.

Taller Artistico los rayos del sol

Despues de haber participado de las actividades de la mañana, la maestra invita a los niños y niñas a participar de la experiencia iniciando con la canción sol solecito, se expondrá una ambientación enriquecida en el piso con el tapete de fomi y en el centro un sol grande de carton de color amarillo y huequitos alrededor, al lado canastas con pasta y lana amarilla, se invitará a los niños y niñas a sentarse en circulo alrededor del sol y ensartar la pasta en la lana para ir formando los rayos del sol entre todos trabajando en equipo, fortaleciendo el agarre de pinza la coordinación, la motricidad fina.
Se invitara a los niños y niñas a observar la creación elaborada por cada uno de ellos.

Mes Año

Día Mes Año

Continuando con:

la maestra invitara a los niños y niñas a colaborar organizando el salón continuando con los ritmos cotidianos del medio día, como lavado de manos, uso del baño y luego pasar al comedor para que los niños y niñas reciban los alimentos con gusto.

terminando el momento del alimento se le pedira a los niños y niñas dirigirse a la zona recreativa para compartir y jugar en la piscina de pelotas articulando este momento con hábitos de aseo, uso del baño, lavado de manos. Regreso al aula hora del descanso acompañado con lectura de cuentos, arreglo personal, refrigerio y regreso a casa.

Valoración del día

esta experiencia fue muy significativa y enriquecedora para los niños y niñas, se evidencio una participación activa, alegre y con mucho interes lo cual permitió conectar a los niños y niñas con la tematica de forma lúdica y amorosa, durante el momento del ensartado de la pasta en la lana para formar los rayos del sol se logro fortalecer de manera divertida el agarre de pinza, la coordinación. Ademas se potencio el trabajo en equipo cabe mencionar que durante el desarrollo Richarlison no logro realizar la actividad se le brindo acompañamiento ya que no logro ensartar la pasta en la lana, para Gabriela, Mateo, Elibam fue una experiencia motivante ya que lograron con agilidad realizar el ensartado.

Reflexión Pedagógica

observe que cuando el material es llamativo, de facil manipulación y con un propósito clara como "ayudar al sol a tener sus rayos", los niños y las niñas se concentran por más tiempo crean y trabajan en equipo con respeto.





Powered by CamScanner

Fecha: 09-09-2026. Parvulo - C

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, la maestra los ira saludando de manera afectuosa y verbal invitandolos a disfrutar y participar de la bienvenida con una ambientación provocadora donde habrán expuestos algunas imagenes de mariposas. peluches y tubos de colores. con la intencionalidad de que exploren y creen sus propios juegos. continuando con los ritmos cotidianos el uso del baño, lavado de manos y luego al comedor para que los niños y niñas reciban los alimentos de la mañana.

Rincón artistico. Decora la mariposa.

la maestra invita a los niños y niñas a participar del rincón artistico, iniciando con una proyeccion de la narración del cuento de la mariposa. que queria tener muchos colores en sus alas con preguntas como ¿qué colores le ponemos? ¿como vuela la mariposa? se pondrá en el suelo una ambientación enriquecida con cojines, cartones en forma de mariposa con las alas cubiertas con cinta transparente. se invitara a los niños y niñas a decorar las alas pegando papelitos de muchos colores identificando cada color fortaleciendo la motricidad fina el agarre de pinza al finalizar se colocaran todas las mariposas pegadas en la pared y se invitara a cada uno a observar el trabajo de sus compañeros. se le ira preguntando a los niños y niñas que es lo que ven en cada mariposa y cuales colores hay.







Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando con: Despues de haber disfrutado del rincón artístico la maestra invitara a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, dejando todo en su lugar. Continuando con los ritmos cotidianos del medio día, como lavado de manos y luego pasar al comedor para que ellos y ellas, consuman los alimentos con agrado. Terminando el momento los niños y niñas se dirigiran a la zona recreativa en compañía de la maestra allí un tiempo de juego espontaneo con los triciclos, articulando este momento con los habitos de aseo uso del baño, lavado de manos. hora del descanso acompañado con musica instrumental, arreglo personal, refrigerio, juegos de cantos y salida a casa.

Valoración del día: Esta experiencia fue muy positiva, llena de color para los niños y niñas al momento de preguntar ¿cómo vuelan las mariposas? Gabriel menciona que con sus alas pequeñas, Mateo contaba que habian mariposas gigantes y pequeñas. al momento de pasarles los papelitos de colores para pegar a la mariposa. Joao le dio curiosidad de soplar y hacer volar los papelitos. generandole esto mucha risa. se evidencio que los niños y niñas disfrutaron mucho al decorar las alas. al finalizar se pegaron las mariposas en la pared generando un espacio de observación del trabajo de sus compañeros promoviendo el respeto por el trabajo del otro, la autoestima y el sentido de pertenencia al preguntarles qué veían en cada mariposa y que colores habian fortaleciendo el lenguaje.

Reflexión pedagógica:
El arte es una ventana maravillosa para desarrollar multiples dimensiones en una sola actividad. No solo se trabaja lo artistico si no que tambien se potencia lo cognitivo, lo comunicativo.

Powered by CamScanner

Saludamos Con Alegría

Párvulos C

10-09-26

La auxiliar recibirá a los niños y niñas al ingreso al jardín con un saludo caluroso, seguido los guía al aula donde la docente los recibirá con aros y pelotas pequeñas para que interactúen y compartan entre los niños y las niñas un momento agradable. Se realizarán hábitos de higiene y se organizan para ir al comedor.

Cada Pelota en su Lugar

Juego y Exploración

La auxiliar organizará previamente el espacio colocando imágenes grandes y llamativas de diferentes colores (rojo, verde, amarillo y azul). En cada imágen se colocará cinta para que los niños y niñas puedan pegar las pelotas. Primero, la docente presentará las imágenes una por una a los niños y niñas, preguntando ¿qué color es? y ¿dónde vemos este color? Se indicará a los niños y niñas que señalen el color que más les llama la atención y que lo nombren. Luego, la auxiliar les entregará pelotas de diferentes colores para que puedan explorarlas libremente, tocarlas, manipularlas y reconocer sus características. Posteriormente, cada niño y niña busca la imágen que corresponde al mismo color de la pelota y al encontrarla, se acerca y la pega sobre la cinta, disfrutará del juego y el descubrimiento. Imágen roja - pelota roja, imágen amarilla, pelota amarilla, etc. La auxiliar brindará apoyo cuando lo necesiten y reconocerán con alegría cada intento y logro.

Con el desarrollo de esta experiencia se favorecerá el reconocimiento de los colores, la coordinación ojo-mano, la concentración, la exploración y el desarrollo de la motricidad fina.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Cerrando Ando

Para finalizar la actividad, la auxiliar invitará a los niños y niñas a recoger juntos las pelotas y ubicarlas nuevamente en el lugar indicado. Luego, cada uno podrá tomar una pelota de su elección y realizar movimientos libres al ritmo de la música, moviéndola de un lado a otro.

VALORACIÓN DEL DÍA

En el desarrollo de la experiencia, los niños y las niñas participaron activamente, mostrando interés, curiosidad y disposición para explorar los diferentes materiales propuestos. A través del juego y la manipulación, tuvieron la oportunidad de observar los colores, reconocer sus características y establecer relaciones entre los objetos que compartían el mismo color. En su mayoría los niños y las niñas lograron identificar y relacionar correctamente los colores, ubicando las pelotas en el lugar que correspondía. Algunos realizaron la actividad de manera autónoma, mientras que otros requirieron acompañamiento y orientación por parte de la auxiliar y docente especialmente para reconocer algunos colores. La experiencia favoreció el desarrollo de habilidades como la atención, observación, la concentración y la asociación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia permitió reconocer que el juego es una estrategia significativa para fortalecer los aprendizajes en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Fecha: 11-09-2026.

Parvulo -C

Día Mes Año

Bienvenida

Se recibira a los niños y niñas con un abrazo se invitara. y motivara a que juegen con los objetos dispuestos para cada uno de ellos dando espera a que lleguen todos. Luego continuando se invitara a los niños y niñas al lavado de manos y luego se dirigiran al comedor para compartir y recibir los alimentos de la mañana. Terminando el momento de la alimentación los niños y niñas regresaran al aula en compañia de la maestra, allí un tiempo de juego compartiendo unos con otros.

Rincón Artístico La melena del león

Despues de haber participado de las actividades de la mañana, la maestra invita a los niños y niñas a participar de la experiencia propuesta iniciando a preguntar a los niños y niñas ¿como hace el león? ¿de que color es el león? ¿Como ruge el león? luego se les explicara como se ejecutara la experiencia, se colocara la imagen de los leones en el piso se invitara a cada niño y niña. ubicarse en donde ellos se sientan bien. luego se les colocara al lado un plato con pasta tipo tornillo, se invitara a los niños y niñas a pintar la cara del león con crayola y luego se les ira colocando el colón para que ellos vayan creando la melena del león identificando colores y texturas, fortaleciendo el agarre de pinza y la motricidad al finalizar se invitara a los niños y niñas a observar y pegar sus trabajos en el rincon artistico.





Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando con: Los niños y niñas ayudaran a organizar el salón y elementos utilizados continuando con los ritmos cotidianos del medio día, como lavado de manos y luego pasar al comedor para que los niños y niñas consuman los alimentos motivandolos hacerlo por si solos, terminando el momento de la alimentación se dirigirán al patio para allí tener un espacio de juego con las pelotas invitando los a realizar lanzamientos articulando este momento con hábitos de aseo uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes, continuando con el momento del sueño acompañado con canticuentos, musica suave, arreglo personal, onces y regreso a casa.

Valoración del día: La experiencia fue enriquecedora para los niños y niñas. Se evidencio que la estrategia de iniciar con preguntas desperto la curiosidad, activo los saberes y permitio que los niños y niñas exploraran el material dispuesto para ellos. Se observo el reto en el momento de pegar la pasta para formar la melena, porque la pasta se resbalaba por el cartón y necesitaban usar sus dos manitos y mucha concentración Gabriela mencionaba profe le pase muchos pelos al león, mientras que Isabela decia que se parecia la pasta a mateo. por su cabello, se observo que disfrutaron y se logro con el proposito al terminar cada uno iba pegando su león y mencionaban entre ellos que habian quedado lindos pero Joao decia que el de el era mas lindo.

Reflexión pedagógica:
Esta actividad me hizo pensar que a veces me preocupo porque el trabajo quede de manera correcta. donde los niños y niñas participen de manera armonica, el rincon artistico no debe ser solo pintar por pintar, cuando le pongo una historia, un rugido, una textura el arte cobra sentido para ellos.

Powered by CamScanner

Semana del 14 al 17 de Septiembre

Eje: Expresión y Creatividad.

Desarollo a fortalecer

- Muestren seguridad y confianza a la hora de imitar algunos movimientos cada vez más complejos.
- Hagan el descubrimiento de su cuerpo para que posteriormente descubran y reconozcan los de los demás compañeros
- Imiten con seguridad movimientos que los adultos, niños, niñas realizan y a su vez incorporan nuevas posibilidades de desplazamientos.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Materiales

- Colchonetas
- Aros
- Pelotas de colores
- Conos

Powered by CamScanner

fecha: 14-09-2026 Párvulos C.

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al salón la maestra los recibirá con un abrazo afectuoso se invitaran a acercarse libremente a los diferentes materiales permitiendoles explorar, manipular, encajar, construir y descubrir diversas posibilidades de juego. Con los palos de palota podrán realizar pequeñas construcciones, mientras que los tubos de encajar favorecerán la coordinación y la experimentación. las pelotas de peluche estaran dispuestas para que puedan tocarlas, trasladarlas, lanzarlas seguido.

Taller Corporal "Mi Cuerpo se estira y alcanza"

Se organiza a los niños y niñas en el espacio dispuesto con tapetes y colchonetas, donde se ha ambientado previamente con ula ulas y pelotas de colors cada niño y niña se ubica en una colchoneta en posición acostado lateralmente, la maestra realizara la demostracion inicial y explica que con el estiramiento de su cuerpo y de sus brazos deben alcanzar las pelotas que se encuentran dentro de los aros, trabajando la lateralidad y la coordinación, se invita a los niños y niñas a realizar el ejercicio utilizando primero una mano y luego la otra fortaleciendo el reconocimiento de su esquema corporal, el equilibrio y el control postural. Durante la actividad se motiva a los niños y niñas a identificar los colors de las pelotas a contar y a compartir con sus compañeros promoviendo el lenguaje, la concentración y el trabajo individual dentro del grupo, la maestra brindara acompañamiento permanente, para que todos logren el objetivo.

Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando Con:

Una vez terminada la experiencia, la maestra acompañara a los niños y niñas en la organización del espacio, motivandolos a guardar los materiales en el lugar correspondiente. Seguidamente, se continuara con las rutinas de higiene, realizando el lavado de manos antes de dirigirse al comedor, durante la alimentación se brindara acompañamiento y se promoverán habitos de autonomía posteriormente los niños y niñas tendrán un momento de juego libre, donde podran interactuar con sus compañeros y explorar diferentes materiales. Para finalizar la jornada, se realizarán rutinas de aseo, se organizarán sus pertenencias personales y se preparó al grupo para el regreso a casa.

Valoración del día Esta experiencia funciono muy bien porque partió de una posición poco común para ellos; acostados de lado. Al principio algunos niños se reían, se voltearon boca arriba, pero cuando vieron a la maestra haciendo la demostración de estirarse para alcanzar la pelota, entendieron como era la actividad; esta actividad fue muy placentera para Richarlison ya que el con solo observar a sus compañeros logro realizar la actividad el por si solo. por medio de sus gestualidad se hacia sentir que fue de su agrado., para Sofia y Mateo la experiencia fue agradable pero al momento de esperar que sus compañeros pasaran. uno por uno esto les genero impaciencia. y empezaron a coger las pelotas de los aros. y no dejaban que sus compañeros lo terminaran.

Reflexion Pedagógica:

Cabe mencionar que se vio mucho lenguaje espontáneo mientras alcanzaban las pelotas decian "coji la roja" "esta azul" el trabajo individual dentro del grupo permitió que cada uno fuera a su ritmo.

Powered by CamScanner

Fecha 15-09-2026

Párvulos C

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula la maestra los recibirá con un caluroso abrazo luego se invitara a disfrutar y participar de la bienvenida con una ambientación provocadora donde habrán expuestos cubetas de huevos, tubos de hilos, animalitos. permitiendoles explorar y crear su propio juego, continuando con los ritmos cotidianos lavado de manos y luego al comedor para recibir los alimentos de la mañana.

Taller Corporal "Nos movemos entre los aros"

Se dispondrán en el espacio diferentes aros de colores, ubicados en el piso formando un pequeño circuito. Se invitará a los niños y niñas a participar de manera activa, desplazándose de un aro a otro mediante diferentes movimientos como caminar, saltar con ambos pies, pasar alrededor y entrar y salir de los aros. Posteriormente se les colocara una cesta con pelotas de varios colores en el centro, se les pedira que deben saltar por cada aro llegar a la cesta tomar una pelota y luego devolverse por los aros y dejar la pelota en la cesta. La maestra acompañara permanentemente la experiencia, brindando motivación y apoyo a quienes presenten dificultad para realizar los movimientos, respetando el ritmo y las posibilidades individuales de cada niño y niña.

Día Mes Año

Día Mes Año

Continuando con: Despues de haber ejecutado las actividades de la mañana la maestra invitara a los niños y niñas a colaborar organizando el salón dejando todo en su lugar continuando con los ritmos cotidianos del medio día como lavado de manos uso del baño y luego pasar al comedor para que los niños y niñas consuman los alimentos con agrado y en su totalidad.
Terminando el momento los niños y niñas se dirigiran a la zona recreativa en compañia de la maestra allí un tiempo de juego, acompañado este momento con habitos de aseo, uso del baño, lavado de manos regreso al aula momento del sueño acompañado de arrullos, arreglo personal, onces y el regreso a casa.

Valoracion del dia la propuesta del circuito de aros de colores genero una participación activa desde el inicio. se observó que en la primera ronda los niños y niñas exploraron los aros caminando y entrando y saliendo con un pie, pero al agarrar la pelota de la cesta que estaba en el centro los niños y niñas reian. ya que esto les generaba exigencia motriz la mayoria logró el salto con los dos pies juntos dentro de cada aro, sin perder la secuencia. para Richarlison fue un poco. dificil ya que no lograba saltar en sus dos pies se le brindo acompañamiento para que el lo lograra para Karen fue un poco confusa la experiencia ya que no lograba identificar las nociones espaciales.

Reflexión Pedagógica
Cabe mencionar que esta experiencia les permitio fortalecer su motricidad gruesa, el lenguaje ya que mencionaban el color de la pelota que tomaron y la nocion espacial.

Powered by CamScanner

fecha 16-09-2026

Párvulos C

Bienvenida

Al ingresar al salón se recibirá a los niños y niñas con una ambientación cálida, alegre y llamativa, preparada especialmente para despertar su curiosidad y motivarlos a explorar. El espacio estará dispuesto con fichas de armar, peluches y fichas de gimnasio, ubicados de manera accesible para que puedan acercarse, observar, manipular y elegir libremente los materiales que más llamen su atención acompañado de los ritmos cotidianos de la mañana. Y luego subir al comedor a recibir el alimento de la mañana.

Taller Corporal. "Jugando a recolectar Colores"

Para dar continuidad a la experiencia se invitara a los niños y niñas a participar en un circuito de motricidad gruesa organizando un espacio amplio y seguro, utilizando aros y conos de diferentes colores. Inicialmente la maestra realizara una demostración sencilla del recorrido. Los niños y niñas iniciaran el recorrido pasando de un aro al siguiente procurando colocar sus pies dentro de cada uno.
Posteriormente, encontrarán diferentes conos que les permitirán identificar cambios de dirección y continuar avanzando por el circuito. En algunos momentos podrán caminar, saltar con ambos pies, pasar alrededor de los conos y desplazarse siguiendo el camino marcado por los aros. La maestra acompañara de cerca cada recorrido, brindando apoyo a quienes lo necesiten y motivandolos a intentarlo nuevamente.



Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando Con.

Después de finalizar la actividad de la mañana. la maestra invitara a los niños y niñas a recoger y organizar los materiales utilizados fortaleciendo habitos de orden y colaboración posteriormente se realizará una transición tranquila hacia las actividades cotidianas acompañandolas al baño para el lavado de manos y luego al comedor, donde, disfrutarán de sus alimentos al terminar se brindará un espacio de descanso y posteriormente se retomarán actividades de exploración y juego libre. finalmente se acompañara nuevamente el momento de higiene personal toma de onces y preparación para el regreso a casa.

Valoración del día

durante la ejecución de la experiencia los niños y niñas observaron el recorrido que realizo la maestra luego se invito a que ellos realizaran el recorrido por el circuito en donde se evidencio que karen le daba miedo saltar en un solo pie y lo imitaba caminando o en compañia de la maestra, mientras que Gabriel, Mateo, Eliam, Isabella lograron realizar la actividad saltando en un pie, en zigzag y luego saltar en sus dos pies se les facilito realizarla se observaron tranquilos y seguros al momento de hacerlo tambien se evidencio que para algunos niños el tener que saltar y caer dentro del aro con sus dos pies no fue tan facil despues de varios intentos fue que lo lograron hacer con mas facilidad.

Reflexión Pedagógica

Esta experiencia me permitio observar que para muchos niños el saltar no es de su agrado si no se les acompaña en un inicio para que ellos se sientan seguros y dispuestos a intentarlo solos.

Powered by CamScanner

Fecha: 17-09-26

Nivel: Parvulos C

Bienvenida: A Medida que los niños y las niñas ingresen al jardín, las auxiliares pedagogicas les brindara una calidad bienvenida mediante un saludo afectuoso favoreciendo una ambiente de confianza y seguridad Posteriormente se dara inicio a las actividades programadas para la jornada de bienvenida. Al llegar al aula encontrara un espacio ambientado con diversos instrumentos musicales como tambores, maracas, guitarras, xilofano y pandetas donde podran explorar, tocar escuchar diferentes sonidos y ritmos disfrutando de la musica y la exploracion sonora, fortaleciendo coordinación, la expresión corporal y la creatividad se motivara y eligiva su instrumento favorito Luego se realizara el lavado de manos para continuar con el consumo de alimentos de la mañana

Rincones Sensorial - Auditiva en el tunel descubro, juego y aprendo

Continuando con las actividades de dia, la auxiliar que previamente a ambientado el espacio invitara a los niños y a las niñas a acticipar a ingresar al aula encontrara un tunel por donde deberan pasar gateando y explorando con su cuerpo a través desco-briran 4 rincones ambientados, en un lado encontraran el rincon de fichas armadado, tubos y animales donde podran armar, encajar y henebrar, el otro lado estara el rincon de la losa de cocina donde podran jugar a preparar alimentos, lavar, servir y compartir, en otro lado encontrara el rincon de los cuentos infantil donde podran observar imagenes y escuchar historias y el ultimo lado del rincon bebes con telas de baño donde podran bañar, vestir y cuidar a los bebes favorece motricidad gruesa, dimension cognitiva, dimencion de lenguaje, Dimencion Socio afectiva y dimencion Socio personal



Powered by CamScanner

Año Mes Día

Continuando: Despues de haber participado en los diferentes actividades de la jornada y realizado el lavado de manos los niños y las niñas seguian jugando y explorando libremente el rincon de fichas avatares y tubos donde seguian explorando, enhebrar y armar torre fortaleciendo motricidad fina, coordinación ojo-mano concentración y creatividad posteriormente se realiza el lavado de manos para disfrutar el consumo de alimento se llevara acabo la rutina de higiene como el uso de baño lavado de manos y cepillado de dientes, hora de descanso descansar con musica relajante, aseo personal, refrigerio y salida a casa.

Valoración

Se evidencia que los niños y las niñas estaban curiosos por saber que iban a realizar al ver el tunel se mostraron felices y pasaron por el varias veces, todos asombrados y emocionados. Richar era un niño que buscaba con interes el rincon de los animales y las fichas al explicar la auxiliar la actividad cada uno se dirijio al rincon preferido la mayoria escogio el rincon de la cocina donde entre ellos mismo preparaban sus alimentos de manera simbolica, compartiendo y fortaleciendo el juego de roles Despues comenzaron a explorar los otros rincones Camilo fue un niño al que le gusto mucho el rincon del cuento, al observarlo identificada cada animal con su sonido, mostrandose muy feliz y asombrado en general todos se mostraron participativos con interes por conocer y aprender a cada color y objeto que tomaban en sus manos disfrutaron de la exploracion libre y significativa.

Reflexión Pedagogica: Se pudo observar que la motivación con el tunel despertó la curiosidad y la autonomia de los niños y las niñas a traves de la exploracion libre por rincones y el juego de roles.

Powered by CamScanner

Semana del 21 al 25 de (Septiembre)

Día Mes Año

Eje: Explorar sentir y vivir.

Desarrollo a fortalecer:

* Descubran la posibilidad de explorar a través de los sentidos, desplazándose por el espacio.
* Experimentan diferentes sensaciones al descubrir nuevas posibilidades de crear y construir sobre su entorno natural
* Asumen responsabilidades incentivando a sus pares pro del sentido de pertenencia.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Materiales

- Lana
- Palos de paleta
- Carton paja
- Colbón
- Ojos móviles
- hojas iris.







Powered by CamScanner

fecha: 21-09-2026 Nivel Parvulos C.

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al jardín las auxiliares pedagogicas los recibiran con un saludo cordial y de paso las invitara a participar del juego cada niño y niña al aula con sus maestras que las estaran esperando con una bienvenida de provocación continuando despues con los ritmos cotidianos, apoyando este momento lavado de manos el alimentación saludable.

Terminando el momento de la alimentación se acompañara a los niños y niñas a las aulas, invitandolas a participar de una actividad de exploración como ante-sala a la siguiente experiencia

Taller: Manitas que Cuentan Cuentos El zorro y el Cerdito...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demás momentos las maestras invitaran a los niños y niñas a trasformar las aulas. en un espacio. acogedor, ubicandolos. sobre las tapetes. o colchonetas. y cojines. frente. a la pantalla. luego se hora un dramatizado para dar inicio, las auxiliares pedagogicas y las maestras saludarán en lenguas de señas moviendo alegremente. las manos en el aire. y motivara a la curiosidad de los niños y niñas presentando los personajes. principales. mediante titeres y personajes el zorro y el cerdito durante. el desarrollo del cuento, se proyetara el video realizando breves pausas y estrategias. cada uno. dos minutos para mantener el interes. de los niños y niñas las auxiliares. se colocaran a lado de la pantalla para imitar de forma expresiva a la interpretación invitandolos a los niños y niñas de parvulos a replicar los movimientos. tocar la puerta. imaginaria hacia el gesto de toc-toc imitador la trompita del cerdito llevando el puño a la nariz y exagerar los gestos faciales ante las emociones. de la historia para finalizar la historia o la experiencia de la auxiliar pedagogica enseñara a los niños y niñas. a realizar el aplauso sordo agitando las manos en un alto. y un rincon de exploración titil figuras. de los personajes. y cerramos nuestra actividad con los niños y niñas su actividad

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Año Mes Día

Continuando Con:

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitaria a colaborar organizado. el aula un ejercicio de Colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas. al Comedor momento de la alimentación, motivando este momento o espacio con música suave instrumental infantil

Terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad. fisica luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento despertar con musica arreglo personal refrigerio, cantando canciones y salida a casa.

Valoración del dia:

Durante la jornada se tuvo el acompañamiento de la educadora especial. y la auxiliares pedagogicas. y la maestras. y la lenguas de señas acogieron a los niños y niñas y sus familias con saludo y gestos de cariño en la actividad mis manitas, mis huellas tambien hablan o hacen señas los niños y niñas dejando sus hellas con registro de sus pasos por la experiencia, mientras las familias se animaron a saludar con señas, lo que fortaleció el vinculo entre el hogar y la institución y el jardin incontrado y tomaron sus alimentos. y llevaron a cabo sus rutinas diarias de higiene. y control de esfinteres, reforzando su independencia el cuidado y el respeto asi mismo a continuación se presento el video de mi vida de suerte el zorro y el cerdito, narrando con lenguas de señas. los niños y niñas se mostraron atentos y participativos reproduciendo los movimientos. y gestos. que les proponian la docente y la auxiliar pedagogica. la dramatización tambien mantuvo su interés, pues disfrutaron observando como los personajes comunicaban sus emociones. con el cuerpo, el rostro y las manos cada movimiento. con sus manos saludando ya que se impuso la importancia de la comunicación gestual a la expresion emocional.

Reflexion Pedagogica:

esta experiencia nos recuerda que la comunicación va más alla de las palabras las manos y los gestos. y la entrada tambien son lenguaje. que conecta nos invitan. diseñando experiencia. asi los niños y niñas en su actividad

Fecha 22-09-2026

Parvulos C

Bienvenida se dara la bienvenida a los niños y niñas en el salón con un espacio acogedor organizando varios rincones, utilizando peluches, las fichas del gimnasio y algunas tinas de los marcos, esta ambientación esta dispuesta y de manera visible para que los niños y niñas interacturen y exploren de manera libre y seguros. Continuando con los ritmos cotidianos de la mañana se realizara el uso del baño, el lavado de manos, luego se invitan a dirigirse al comedor para disfrutar de los alimentos de la mañana.

Taller artistico "Mi amiguito el payaso"

Para este momento se entregará a cada niño y niña la carita del payaso lista, con acompañamiento los niños y niñas pegarán primero los ojos móviles, luego se les indicara como deben pegar la nariz luego se les irá preguntando en donde va ubicado el pelo del payaso y que color desean colocar la maestra colocara de fondo la canción el payaso plin plin seguido se les colocara varios circulos de colores para colocarle al payaso, luego se permitira que cada uno interactue con su creación al finalizar se le pedira a los niños y niñas a mostrar su payaso, le pondran un nombre, se colocara musica y se les invitara a bailar, luego se hara una exposición en la pared a la altura de ellos para que lo observen por medio de esta experiencia se fortalecera la coordinación, la identificación de colores y el reconocimiento de emociones.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando con una vez terminada las experiencias de la mañana se invitará a las niñas y los niños a organizar el espacio guardando los juguetes y material en su lugar. Se continuara con los ritmos cotidianos de la tarde orientandolos hacia el hábito del baño y lavado de manos para luego dirigirse al comedor y disfrutar del almuerzo en compañía. Al terminar volverán al salón donde se ofrecerá un tiempo corto de juego libre y autónomo acompañado del lavado de manos, para luego pasar al momento de descanso con cuentos, arreglo y peinado once de la tarde y salida al encuentro con sus familias.

Valoración del día La experiencia permitió que los niños y niñas participaran de manera activa, creativa y significativa en la elaboración y decoración de su propio payaso. A través de sus propias habilidades explorando diferentes materiales y colores la experiencia tambien favoreció el reconocimiento de colores, formas y emociones siguiendo indicaciones sencillas de acuerdo con sus posibilidades cabe mencionar que durante la elaboración Mateo, disfruto del colocarle los ojos y nariz al payaso mencionaba que se podian mover y que eran diferente el color, mientras que alejandra cuando se les dio el colbon dijo pego. y despues de un rato. quito la nariz y las florecitas de payaso, bicharison. cojio el colbon en sus manos y hacia palmas y luego con cuidado quitaba el colbon de sus manos.

Reflexión Pedagógica La experiencia me permitio reconocer la importancia de brindar a los niños y niñas espacios donde puedan crear, explorar y expresarse libremente la manera con la que exploraron el material y la alegria con la que mostraron sus creaciones me permitió identificar diferentes formas de participación y expresión.

Powered by CamScanner

Fecha 23-09-2026

Parvulos C

Bienvenida Al iniciar la jornada, la maestra recibira a los niños y niñas con un saludo individual y un abrazo al ingresar al aula encontrarán una ambientación especialmente organizada con diferentes animales, tubos de encajar y fichas para armar, dispuestos de manera visible y accesible para despertar su curiosidad e interés por explorar articolando con los ritmos cotidianos de la mañana se realizara el uso del baño, el lavado de manos, se incitan a dirigirse al comedor para disfrutar de los alimentos de la mañana.

Taller Corporal: "Camino con mi pelota"

Para esta experiencia se adecuará previamente en el espacio del aula, construyendo en el piso un recorrido amplio y seguro con piezas de encajar o bloques, formando un camino con diferentes curvas y trayectos. Al finalizar el recorrido se dispondrán algunos elementos que permitan enriquecer la experiencia motriz. Cada niño y niña contará con una pelota liviana y un recipiente, que utilizará para transportarla durante el recorrido.

la maestra iniciará mostrando a los niños y niñas cómo realizar el ejercicio. Tomará la pelota y la ubicará sobre la base, explicando mediante palabras sencillas "vamos a caminar despacio, llevando nuestra pelota con cuidado para que no se caiga Posteriormente se invitará a los niños y niñas a realizar el recorrido de manera individual y luego en pequeños grupos. la maestra acompañara la experiencia brindando indicaciones a los niños y niñas que lo necesiten.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando Con Al continuar con la organización del aula recogiendo el material con la ayuda de los niños y niñas, seguidamente se dará paso a los momentos cotidianos invitando al grupo a pasar al baño, realizar el lavado de manos y desplazarse al comedor para tomar el almuerzo. Al finalizar retornarán al salón los niños y niñas para disfrutar de juego libre con carros luego se realizara el momento de aseo personal y se dara inicio al espacio de sueño tranquilo con música posteriormente arreglo personal, refrigerio de la tarde y despedida el regreso a casa con sus familias.

Valoración del día: la experiencia se desarrolló de manera positiva y significativa se observó gran interés y curiosidad por parte de los niños y niñas al encontrar el camino construido en el piso, la mayoría logró realizar el recorrido completo transportando la pelota liviana en el recipiente sin que se les cayera, fortaleciendo así su equilibrio, coordinando la marcha y la postura, en algunos casos se evidencio dificultad para mantener el equilibrio, requiriendo el acompañamiento verbal y físico de la maestra se promovió el seguimiento de instrucciones sencillas, el respeto por el turno y el trabajo en pequeños grupos. Joao mostro agilidad para pasar el camino pero en el afan de pasar dejaba caer la pelota con facilidad se le indicaba que lo hiciera tranquilo y sin afan. para que lo pudiera lograr.

Reflexion pedagógica la experiencia fue enriquecedora porque permitió observar como a través del juego y de un material tan sencillo como una pelota y un camino de bloques, los niños y niñas ponen en juego todo su cuerpo y sus emociones.

Powered by CamScanner

Fecha: 24-09-2026.

Parvulos C

Bienvenida Se dará la bienvenida a los niños y niñas organizando el salón en un espacio acogedor y seguro con los tapetes de foamy sobre los tapetes se ubicarán las cocinas, platos, vasos, ollas, cucharas para invitarlos al juego de roles se realizara el saludo de buenos días con la canción acompañado de un gran abrazo, luego se les motivara a explorar libremente de los utencilios de la cocina continuando con los ritmos cotidianos de la mañana se realizará el lavado de manos y luego se invitara a los niños y niñas ir al comedor para disfrutar del desayuno.

Taller artistico "el árbol de hojitas verdes" Se organizara el salón con las mesas y sobre cada una se colocara las hojas secas traidas con anterioridad se les invitara a ubicarse en cada la mesa y se les indicara que pueden explorar de las hojas secas se depara y observara. la reacción de cada uno. seguido se les colocara la imagen de un árbol. la maestra indicara como deben colocar las hojitas al arbol se les hecharan el cabon y se les pedira que agan las hojas de árbol y lo peguen hasta que. queda lleno toda la silueta se les permitirá la exploración libre, tocando, pegando y desplegando según sus interés, con acompañamiento uno a uno de la maestra. Al finalizar cada niño y niña mostrará su trabajo y lo dejarán secar para luego realizar un mural.





Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando Con para cerrar las actividades de la mañana se realizará en conjunto con los niños y niñas el orden y aseo del salón. Se continuara con los ritmos cotidianos invitandolos a ir al baño, lavar sus manos y cara y luego pasar al comedor a consumir los alimentos. al finalizar se invitara a los niños y niñas dirigirse a la zona de juego para interactuar en la piscina de pelotas lego, el momento del sueño acompañado de musica instrumental, arreglo personal toma de onces y el regreso a casa con sus familias.

Valoración del día:

Esta experiencia provocó gran curiosidad en los niños y niñas al explorar las hojas secas traidas con anterioridad. Se observo el goce por tocar, oler, doblar y escuchar el crujir de las de las hojas. fortaleciendo la exploración sensorial y la conexión con la naturaleza. Al momento de armar el árbol la mayoria logró seguir la indicación de como pegar las hojas sobre la silueta del árbol. aunque algunos requirieron acompañamiento, para el manejo del cobon y ubicar las hojas. Se evidencio libertad en la creación potenciando la autonomia, la motricidad fina y la creatividad. Al finalizar, cada niño y niña mostró con alegria su trabajo, expresando alegria al ver su árbol terminado, cumpliendo así la intención de acercarlos al arte desde elementos naturales y preparando material cada creación para formar un mural.

Reflexión Pedagógica

esta experiencia me permitio observar y confirmar la importancia de traer la naturaleza al aula. Ver esas caritas de asombro al explorar una simple hoja seca me hizo reflexionar que no siempre necesitamos materiales costosos para provocar aprendizajes profundos y significativos.

Powered by CamScanner

Fecha: 25-09-2026. Párvulos C

Bienvenida Al recibir a los niños y niñas, la maestra los invitará a ingresar al aula encontrando una ambientación diferente y llamativa, en la cual estarán dispuestos cd, tubos de hilo y cubetas de huevo a su alcance y organizados de manera segura para favorecer la exploración. Se les dara la bienvenida de manera afectuosa mediante saludos, abrazos, sonrisas seguido se les permitira explorar y manipular los diferentes elementos se hará los ritmos cotidianos de la mañana ir al baño, lavado de manos y luego dirigirse al comedor para disfrutar de los alimentos

Rincon artistico "Creando mi muñeco"

Para este momento se invitará a los niños y niñas a elaborar de manera creativa un muñeco se dispondra el material en un rincon el cual tendra cartón, colbon, palos de paleta, lana de varios colores, ojos movibles la maestra mostrara el muñeco en una imagen impresa para que observen y seguren para hacer el de ellos se les ira brindando acompañamiento para lograr que cada uno haga su muñeco se les indicara como enredar la lana, luego como colocar los palos de paleta. se les preguntara como desean hacerle el pelo al muñeco. se les invitara a colocar sus ojos y al finalizar se les dira que piensen que hombre le colocaran. se les invitara a que pasen por cada mesa y observen la creación de sus compañeros.

Día Mes Año

Continuando Con Al finalizar las actividades de la mañana. Se realizara, la organización del espacio con participación de las niñas y los niños guardando el material sobrante se continuara con los ritmos cotidianos. invitandolos a ir al baño, lavar sus manos y posteriorment dirigirse. al comedor para disfrutar del almuerzo al terminar se invitara a los niños y niñas a volver al salón donde tendran un tiempo de juego libre. acompañado del momento de lavado de manos utilizar el baño y luego el momento del sueño acompañado de arrullos, arreglo personal, onces y regreso a casa con sus familias.

Valoración del día la experiencia se desarrollo de manera significativa y creativa para los niños y niñas, se obsequió gran motivación y entusiasmo al encontrar los materiales. dispuestos en el rincón. La mayoria logró seguir las indicaciones de la maestra, Richarlison se le brindo acompañamiento. constante ya que le genero curiosidad el despegar los palitos de paleta. y tirar de la lana. Se acompaño durante la experiencia para lograr que la realizara. cabe mencionar que al enredar la lana Sofia, Keiren, y Mailyn se les dificulto se les explico una a una como era la forma para enrollar la lana. y lograr hacer su muñeco al final se colocaron los muñecos en la mesa y todos observaron sus creaciones y mencionaban lo bonito que les quedo a cada uno.

Reflexion Pedagogica

Sin duda esta experiencia fortalció el vinculo afectivo, porque al ponerle nombre a su muñeco cada uno le dio una identidad y un valor sentimental, y eso para ellos fue muy significativo.

Powered by CamScanner

Semana del 28 de Septiembre al 2 de Octubre.

Eje: Crear y transformar

Desarrollos a fortalecer

Manifiestan agrado, alegría y orgullo al realizar experimentos en los que hacen uso de materiales ya son conocidos o nuevos para ellos (as).

Escogen el material que es de su interés utilizando en sus obras, según su imaginación y creatividad.

Participen en espacios donde intercambian y crean obras de su agrado, propiciando el intercambio de saberes con pares y adultos.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Materiales.

- luz led
- Arena de colores
- Harina.
- Acetatos
- Temperas.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Párvulos C

Fecha: 28-09-2026.

Bienvenida:

Se ambientara el salón con tapetes de foamy encajables en cada uno de ellos se colocara tinas de colores en cada uno de ellos se pondra un bebé en su interior en diferentes posiciones, y al extremo se ubicarán torres apilables de anillos de colores se invitara a los niños y niñas a sentarse alrededor se les indicara que deben cuidar de los bebés bañarlos con delicadeza, envolverlos, cargar y arrullar y brindando acciones de cuidado. Luego se motivara el paso por el espacio de higiene: ir al baño, lavado de manos y luego dirigirse al comedor para tomar el desayuno.

Taller Sensorial "La luz mágica"

Para este momento se adecuará un espacio oscuro o semi-oscuro en el salón. En el centro se colocara circulos de hojas blancas vacios. debajo de cada circulo se escondan previamente una imagen, se invitara a los niños y niñas a sentarse en circulo y se les presentará una linterna se les preguntará ¿Que creen que hay escondido? ¿Cómo podemos verlo? por turnos, cada niño y niña tomará la linterna la acercará a uno de los círculos cuando aparezca la imagen, se dialogará ¿Que ves? ¿Que color tiene? A medida que vayan descubriendo todas las imágenes se irá dejando que ellos interactuen y exploren por si solos. se brindara acompañamiento aquien lo necesite.

Día Mes Año

Día Mes Año

Continuando con:

Para dar cierre a la jornada de la mañana en compañía de la maestra, las niñas y los niños organizarán el aula guardando cada elemento en su sitio. A continuación se continuará con los ritmos cotidianos de la tarde, pasando al baño para lavar manos y cara dirigiéndose al comedor para el consumo del almuerzo. Al terminar, volverán al salón para disfrutar del juego y la exploración del material, luego se hará el momento higiene, el descanso, con canticuentos arreglo personal, toma de lonches y salida con sus familias.

Valoración del día:

La experiencia se desarrollo en un ambiente de asombro y expectativa al adecuar el espacio oscuro lo cual generó curiosidad en los niños y niñas.

La estrategia de la linterna fue muy llamativa, les motivó a participar y a esperar su turno con mucho entusiasmo. Se observó que al iluminar los círculos blancos y descubrir la imagen escondida los niños expresaban con alegría lo que veían, fortaleciendo su lenguaje al describir colores y formas y nombrar lo que aparecía. Algunos necesitaron apoyo para enfocar la luz correctamente, por lo que se brindó acompañamiento cercano se evidenció el goce por el juego, la exploración y el trabajo en grupo al escuchar lo que cada compañero descubría. cumpliendo con la intención de potenciar su comunicación desde la curiosidad.

Reflexión Pedagógica:

Fue muy gratificante el ver sus caritas de sorpresa cada vez que aparecía una imagen, eso me recuerda por qué es importante planear experiencias que toquen su emoción y no solo que ocupen su tiempo

Powered by CamScanner

Fecha: 29-09-2026

Párvulos C.

Bienvenida

Se dará la bienvenida a los niños y niñas adecuando el salón con tapetes de foamy de colores en el piso para delimitar el espacio seguro y acogedor, sobre el tapete se ubicaran las cocinas con sus platos, pocillos, vasos y sartenes en el centro. Al ingresar se invitará a los niños y niñas a sentarse sobre los tapetes, se realizara un saludo de buenos días con la canción y el abrazo posteriormente se les motivará a explorar libremente el rincón de la cocina, preparando alimentos, sirviendo en los platos y compartiendo con sus compañeros el juego de roles, favoreciendo el lenguaje, la autonomía y la interacción continuando con los ritmos cotidianos, se invitará a los niños y niñas ir al baño, lavar sus manos y dirigirse al comedor para disfrutar del desayuno.

Taller "Cepillamos los dientes"

Se organizará el grupo en semicírculo sentados en sillas se les mostrara varias imagenes de animales. luego se mostraran las imagenes en acetatos transparentes en las cuales se les hara con marcadores borrables puntitos y manchitas sobre los dientes simulando las caries, se les preguntará ¿qué le pasó a la vaca y porque tiene los dientes sucios? explicando que fue por comer dulces y no cepillarse, luego la maestra hará la demostración de como se deben cepillar los dientes con movimientos suaves de arriba hacia abajo y en circulos, posteriormente. se les brindara a los niños y niñas un cepillo para que ellos cepillen los dientes de cada animal dejando sus dientes limpios.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Continuando con:

Una vez terminadas las experiencias pedagógicas de la mañana se invitará a las niñas y niños a organizar el espacio guardando los juguetes y materiales en su lugar. Se continuará con los ritmos cotidianos de la tarde orientandolos hacia el hábito del baño y el lavado de manos y cara para luego dirigirse al comedor y disfrutar del almuerzo en compañia. Al terminar volverán al salón donde se ofrecerán un tiempo corto de juego libre y autónomo acompañado el momento con la higiene personal, para luego pasar al momento de descanso con lectura de cuentos, arreglo personal, onces salida al encuentro con sus familias.

Valoración del día:

Esta experiencia permitio acercar a los niños y niñas al cuidado de su salud oral desde una propuesta lúdica y cercana a sus intereses. A través de las imagenes de los animales la observacion de sus dientes y la representación de acciones cotidianas, los niños y niñas pudieron relacionar el cepillado con el bienestar y la limpieza de su boca. El uso de marcadores borrables sobre las imagenes favorecieron la participación y concentración permitiendoles representar de manera concreta el paso a paso del cepillado y comprender desde el juego, la diferencia entre unos dientes limpios y unos dientes que requieren cuidado. Para gabriel Mateo, Gabriela, camila fue una experiencia bonita ya que mencionaban que en el doctor les cepillaban sus dientes y que daban limpios.

Reflexión Pedagógica:

Esta experiencia me permitió reconocer que los hábitos de autocuidado pueden construirse de manera significativa cuando se presentan a los niños y niñas desde situaciones que despiertan su curiosidad y les permiten participar activamente.

Lo que:

Día

Mes

Año

Párvulos C

Fecha: 30-09-2026

Bienvenida:

Se dará un gran abrazo a los niños y niñas al ingresar al salón en donde se prepara el espacio con anticipación decorando un círculo con los tapetes de foamy de varios colores sobre ellos se ubicara peluches y en el centro y al rededor se dispondrán fichas del gimnasio como los cubos didácticos de colores, cilindros blanditos creando un espacio seguro y acogedor. Se invita a los niños y niñas a pasar a explorar el espacio, favoreciendo el vínculo afectivo y el desarrollo motor. Continuando con los ritmos cotidianos de la mañana, se les pide a los niños y niñas pasar al baño realizar el lavado de manos luego el desplazamiento al comedor para consumir el desayuno.

Taller artístico "Armando mi Cara Sin Ver"

Se ubicará sobre la mesa las dos caritas grandes en cartón y orificios para meter sus manos se sentara a una niña y un niño. detrás de cada imagen se indicara que deben meter sus manos por los orificios sobre la mesa se dejarán regadas las partes de la cara en cada parte se le colocara cinta, la intención es que cada niño y niña sin poder ver colocara las partes donde ellos crean que van luego se invitara a que se ubiquen en frente de cada creación y mencione si les gusto o no los compañeros que están observando los iran guiando con la ayuda de la maestra.

Día Mes Año

Continuando Con:

Al culminar la jornada de la mañana se hará el recogimiento del material y la organización del salón con ayuda de las niñas y los niños seguidamente se dará paso a los momentos cotidianos de la tarde invitando al grupo a pasar al baño, realizar el lavado de manos y desplazarse al comedor para tomar el almuerzo. finalizando este momento se pedira a los niños y niñas retornar al salón para disfrutar de juego libre, luego se realizará el momento de aseo personal y se dará inicio al espacio de sueño tranquilo con canti-cuentos posteriormente arreglo personal, refrigerio de la tarde y despedida para el regreso a casa.

Valoración del día.

La experiencia genero mucha risa, curiosidad y expectativa en los niños y niñas al meter las manos por los orificios sin poder ver se mostraron muy emocionados por tocar y adivinar las partes de la cara. Se observó que intentaban ubicar ojos, boca y nariz guiandose solo por el tacto, lo cual fortaleció su percepción sensorial y su noción del esquema corporal. Algunos lograron ubicar las partes cerca de su lugar, como Gabriel, Gabriela y Mateo. Otros lo colocaron en sitios diferentes como Eliam, Sofia, Karen lo que provoco que el grupo que observo les fuera orientando con palabras como hay no, esta mal fue una experiencia muy participativa donde se evidencio el trabajo en equipo

Reflexión Pedagógica

Esta experiencia me permitió entender que a veces limitar un sentido potencia los demás. Al no ver los niños y niñas tuvieron que confiar en lo que sentian sus manos.

Día

Mes

Año

Powered by CamScanner